

令和4年度
大阪府介護支援専門員更新研修
専門研修課程Ⅰ
課題一覧

- 1日目から3日目の課題は、研修11日目に作成のうえ持参してください。
- 4日目から12日目の課題は、研修受講受付時に提出してください。
- 提出がない場合、その日の研修は受講できませんのでご注意ください。
- eラーニングで受講している方は、提出の必要はありません。

【テキスト課題】（対象：オンラインによる e ラーニング以外の方）

1. 1日目課題

「介護保険制度及び地域包括ケアシステムの現状」

課題1	テキスト第2章及び巻末参考資料を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「介護保険制度の現状と課題について説明して下さい。」 B「2020年の介護保険法改正のポイントについて説明して下さい。」 C「2021年度介護報酬改定の主な事項について説明して下さい。」
課題2	テキスト第2章を読んで、以下の内容について、600字以上で記載して下さい。 「地域包括ケアシステムの構築に向けて介護支援専門員の果たすべき役割（これまでの自らの実践も踏まえ、自分の考える介護支援専門員の役割）を説明して下さい。」
課題3	テキスト第2章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「地域の社会資源を把握の必要性について説明して下さい。」 B「地域包括支援センターと連携する必要性について説明して下さい。」 C「地域ケア会議の機能と目的について説明して下さい。」

2. 1日目課題「ケアマネジメントの実践における倫理」

課題4	テキスト第4章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「専門職にとっての倫理が持つ意味について説明して下さい。」 B「代表的な倫理原則について説明して下さい。」 C「ケアマネジメント実践での倫理的課題について説明して下さい。」
課題5	テキスト第4章を読んで、以下の内容について、600字以上で記載して下さい。 「チームにおける倫理的な課題の共有と課題に対するアプローチについて説明して下さい。」
課題6	テキスト第4章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「成年後見制度について説明して下さい。」 B「高齢者虐待防止法について説明して下さい。」

3. 2日目課題「対人個別援助技術及び地域援助技術」

課題1	テキスト第3章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「ソーシャルワーク（ソーシャルワークが目指すもの、基本的な視点）について説明して下さい。」 B「バイスティックの7原則について説明して下さい。」
課題2	テキスト第3章を読んで、以下の内容について、600字以上で記載して下さい。 「コミュニティソーシャルワーク（目指すもの、基本的な機能）について説明して下さい。」
課題3	テキスト第3章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「コミュニケーション技法（主な技法とその留意点）について説明して下さい。」 B「地域ケア会議（機能、意義）について説明して下さい。」 C「ネットワークづくり（ネットワークの必要性、連携における留意点）について説明して下さい。」

4. 2日目課題

「ケアマネジメントに必要な医療との連携及び多職種協働の実践」

課題4	テキスト第5章を読んで、以下の内容について、600字以上で記載して下さい。 「医療との連携や多職種協働に関する課題について説明して下さい。」
課題5	テキスト第5章を読んで、以下の内容について、600字以上で記載して下さい。 「医療機関や多職種に対して情報収集及び情報提供する際の留意点について説明して下さい。」

5. 3日目課題「ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題の設定1」

課題1	テキスト第1章を読んで、以下の内容について、600字以上で記載して下さい。 「自分自身のケアマネジメント実践を振り返り、ケアマネジメントプロセスごとに自分の実践の特徴（得手不得手を含む）を説明して下さい。」
-----	--

6. 4日目課題「ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題の設定2」

課題1	テキスト第1章を読んで、以下の内容について、600字以上で記載して下さい。 「事例検討の意義と方法について説明して下さい。」
-----	---

7. 5日目課題「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例」

課題1	<p>テキスト第6章—1を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「リハビリテーション専門職との連携のうえでの課題（自分の実践で直面した課題など）について説明して下さい。」</p> <p>B「脳卒中の利用者にリハビリテーションを提供するうえでの課題（自分の実践で直面した課題など）について説明して下さい。」</p> <p>C「生活不活発病の利用者にリハビリテーションを提供するうえでの課題（自分の実践で直面した課題など）について説明して下さい。」</p>
課題2	<p>テキスト第6章—1を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「福祉用具導入の目的について、具体例を挙げて説明して下さい。」</p> <p>B「福祉用具専門相談員の役割、望ましい連携の方法について説明して下さい。」</p>

8. 6日目課題「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」

課題1	テキスト第6章—1を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「訪問看護の種類について説明して下さい。」 B「訪問看護を行う場ごとの活用方法のポイントを説明して下さい。」
課題2	テキスト第6章—1を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「看取り期における疼痛緩和（疼痛コントロール）について説明して下さい。」 B「看取り期における介護支援専門員の役割について説明して下さい。」

9. 7日目課題「認知症に関する事例」

課題1	テキスト第6章—3を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「認知症のある方のアセスメントで特に留意すべきことについて説明して下さい。」 B「認知症のある方の支援に活用しうる社会資源（地域のサービス資源だけでなく、若年性認知症施策や初期集中支援チームなどの制度に基づくサービスを含む）について説明して下さい。」
-----	--

10. 8日目課題「入退院時等における医療との連携に関する事例」

課題1	テキスト第6章—4を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「入退院時等の医療との連携における介護支援専門員の役割について説明して下さい。」 B「退院前カンファレンスの目的について説明して下さい。」
-----	--

11. 9日目課題「家族への支援の視点が必要な事例」

課題1	テキスト第6章—5を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「利用者にとっての幸せと家族にとっての幸せの違いと両者をすり合わせる可能性について説明して下さい。」 B「レスパイトケアの効果について説明して下さい。」 C「家族介護者のために情報提供しうる支援制度について説明して下さい。」
-----	--

12. 10日目課題「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」

課題1	テキスト第6章—6を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「関連制度（生活保護制度、障がい者施策、成年後見制度）と介護保険制度の関係について説明して下さい。」 B「虐待や他制度活用など、他のフォーマルサービスとの連携が必要な事例におけるインテークとアセスメントのポイントについて説明して下さい。」
-----	--

13. 11日目課題「状態に応じた多様なサービス（地域密着型サービスや施設サービス等）の活用に関する事例」

課題1	<p>テキスト第6章一7を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「多様なサービスを活用する又は活用を検討している具体事例（自分の実践事例を振り返ってみる）について説明して下さい。」</p> <p>B「状態に応じた多様なサービスの活用が必要な場合におけるアセスメントとケアプラン作成時のポイントについて説明して下さい。」</p>
-----	--

14. 12日目課題「個人での学習及び介護支援専門員相互間の学習」
「研修全体を振り返っての意見交換、講評及びネットワークづくり」

課題1	<p>テキスト第1章第3節と第7章と第8章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「専門職としての学習の意義（なぜ、学び続けなければいけないのか）について説明して下さい。」</p> <p>B「スーパービジョンやコーチングについて説明して下さい。」</p> <p>C「現時点での、ケアマネジメント実践上の自分の課題（＝現時点での自分の学習課題）について説明して下さい。」</p>
-----	---