

令和4年度  
大阪府介護支援専門員更新研修  
未経験研修 再研修  
課題一覧

- 1日目から3日目の課題は、研修9日目に作成のうえ持参してください。
- 4日目から10日目の課題は、研修受講受付時に提出してください。
- 提出がない場合、その日の研修は受講できませんのでご注意ください。
- eラーニングで受講している方は、提出の必要はありません。

【テキスト課題】（対象：オンラインによる e ラーニング以外の方）

1. 1日目課題

「介護保険制度の理念・現状及びケアマネジメント」

課題1	上巻テキスト第1章及びbを読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「介護保険制度創設のねらいと背景」 B「介護保険制度の基本理念」 C「ケアマネジメントの意義」
課題2	上巻テキスト第1章を読んで、AとBとCとDについて、600字以上で記載して下さい。 A「介護支援専門員に求められる機能・役割」 B「介護保険制度における介護給付サービス利用手続き」 C「居宅サービス計画（ケアプラン）の重要性」 D「給付管理業務で行うこと」
課題3	上巻テキスト第1章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「地域包括ケアシステムが求められる背景」 B「地域包括ケアシステムの基本的な考え方」 C「地域包括ケアシステムの構築における介護支援専門員の役割」

2. 1日目課題「人格の尊重及び権利擁護並びに介護支援専門員の倫理」

課題4	上巻テキスト第4章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「専門職にとっての倫理が持つ意味」 B「介護支援専門員に求められる基本姿勢と基本倫理」
課題5	上巻テキスト第4章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「介護支援専門員に求められる守秘義務」 B「情報開示の際の注意事項」
課題6	上巻テキスト第4章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「倫理的な課題に向き合うことの重要性」 B「チームケアにおける倫理の意味」 C「利用者ニーズの代弁機能」

### 3. 2日目課題「地域包括ケアシステム及び社会資源」

課題1	上巻テキスト第9章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「地域包括ケアシステムの構築に向けた取り組みが求められる背景」 B「地域包括ケアシステムを構築する意義と目的」 C「地域包括ケアシステムの構成要素」
課題2	上巻テキスト第9章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「社会資源の定義」 B「社会資源の把握」 C「社会資源の活用方法」
課題3	上巻テキスト第9章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「地域包括ケアシステムにおいて介護支援専門員が果たす役割」 B「地域ケア会議の目的」 C「地域ケア会議の機能の要点」

### 4. 2日目課題

#### 「ケアマネジメントに必要な医療との連携及び多職種協働の意義」

課題4	上巻テキスト第10章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「医療介護連携における介護支援専門員の役割」 B「急病時の対応」 C「レスパイトの役割」
課題5	上巻テキスト第10章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「介護支援専門員と医療との連携」 B「主治医への情報提供」 C「多職種協働におけるハブ機能」

### 5. 2日目課題「ケアマネジメントに係る法令等の理解」

課題6	上巻テキスト第11章を読んで、AとBとCについて、600字以上で記載して下さい。 A「介護保険制度の意義」 B「法令等の階層」 C「指定居宅介護支援等の事業の人員及び運営等に関する基準が定めている内容の範囲」
-----	---

課題7	上巻テキスト第11章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「介護保険制度に関連して理解すべき他法他制度」 B「関連他法の概要と留意点」
-----	--

## 6. 3日目課題

### 「介護支援専門員に求められるマネジメント（チームマネジメント）」

課題1	上巻テキスト第8章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「チームアプローチの意義と目的」 B「チームアプローチにおける介護支援専門員の役割」
-----	---

## 7. 3日目課題「基礎理解」

課題2	下巻テキスト第15-①章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「高齢者の生理、心理、生活環境等の関係性」 B「加齢による生理的変化及び心理的変化の特徴」
課題3	下巻テキスト第15-①章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「高齢者に多い代表的な疾患のケアマネジメントのポイント」 B「退院前カンファレンスにおける介護支援専門員の役割」

## 8. 4日目課題「自立支援のためのケアマネジメントの基本」

課題1	上巻テキスト第2章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「ケアマネジメントプロセスと各プロセスにおける機能」 B「自立支援の捉え方」
-----	---

## 9. 5日目課題「脳血管疾患に関する事例」

課題1	下巻テキスト第15-②章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「脳血管疾患に関して見られる主な障がい」 B「専門職との連携の留意点」
-----	---

## 10. 6日目課題「認知症に関する事例」

課題1	下巻テキスト第15-③章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「認知症の中核症状と行動・心理症状（主なもの）」 B「行動・心理症状へのアプローチ方法と留意点」
-----	--

## 11. 7日目課題「筋骨格系疾患及び廃用症候群に関する事例」

課題1	下巻テキスト第15-④章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「生活不活発発病の主な症状」 B「生活不活発発病の負のスパイラル」
-----	---

## 12. 8日目課題「内臓の機能不全に関する事例」

課題1	下巻テキスト第15-⑤章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「心疾患の特徴と療養上の留意点」 B「生活習慣を改善するための方法」
-----	--

## 13. 9日目課題「看取りに関する事例」

課題1	テキスト第15-⑥章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「看取りにおける介護支援専門員の役割」 B「看取りのケアマネジメントプロセス」
-----	---

#### 14. 10日目課題

「アセスメント及び居宅サービス計画等作成の総合演習」

「研修全体を振り返っての意見交換、講評及びネットワークづくり」

課題1	下巻テキスト第17章を読んで、AとBについて、600字以上で記載して下さい。 A「介護支援専門員研修全体の最終目標（アウトカム）」 B「研修を振り返って、介護支援専門員としての学習課題を設定。」
-----	---