令和3年度

大阪府主任介護支援専門員更新研修

事前学習シート（2回目用）

**【事前学習のお願い】**

**令和3年度の主任介護支援専門員更新（2回目以降）は、テキストを読んでくることと、演習シートの事前学習内容を作成し、提出することが必要になります。**

**以下のシートは、提出用のシートになりますので、次の研修日程に合わせて、作成のうえ、研修受講日に持参し、提出してください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **研修日程** | **提出様式** | **その他** |
| **研修2日目** | **提出様式の説明** | **提出様式の配布** |
| **研修3日目** | **シート２－①**  **シート２－②**  **シート３－①**  **シート３－③** | **シート３－②は提出ありませんがご自身で作成してください。** |
| **研修4日目** | **シート４－①**  **シート４－③** | **シート４－②は提出ありませんがご自身で作成してください。** |
| **研修５日目** | **シート５－①**  **シート５－③** | **シート５－②は提出ありませんがご自身で作成してください。** |
| **研修６日目** | **シート６－①**  **シート６－③** | **シート６－②は提出ありませんがご自身で作成してください。** |
| **研修７日目** | **シート７－①**  **シート７－③** | **DVD視聴による課題提出日**  **シート７－②は提出ありませんがご自身で作成してください。** |
| **研修８日目** | **シート８－①**  **シート８－②** |  |

**シート2―①**

**【事前学習】**

|  |
| --- |
| **１．自分の活動する地域で、主任介護支援専門員が行う「介護支援専門員支援」の活動状況はどうなっていますか。** |
|  |
| **2．自分の介護支援専門員支援の取り組みについて（実施方法・実施内容）** |
|  |
| **3．指導・支援の課題について（自身の課題・地域の課題）** |
|  |

**シート2-②**

**【事前学習】**

|  |  |
| --- | --- |
| **「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例」における自身が考える重要な指導ポイントは何か。** | |
| **指導ポイント** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |
| **指導ポイントに対しどのような指導方法が良いか。** | |
| **指導方法** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |

**シート3-①**

**【事前学習】実践における看取りの現状**

|  |
| --- |
| **１．事業所内における看取りの実践状況** |
| **1）事業所内における看取り事例の対応状況**  **2）事業所内における工夫や取り組み** |
| **２．自分の地域における看取りの実践状況** |
| **１）地域における看取り事例の対応状況**  **２）看取りに関する地域の課題**  **3）看護サービス活用での課題** |

**シート３-③**

**【事前学習】**

|  |  |
| --- | --- |
| **「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」における自身が考える重要な指導ポイントは何か。** | |
| **指導ポイント** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |
| **指導ポイントに対しどのような指導方法が良いか。** | |
| **指導方法** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |

**シート４-①**

**【事前学習】認知症の方を支える地域の状況**

|  |
| --- |
| **１．認知症の方を支える地域の取り組みの状況（独自の取り組みを含む）**  **①　ネットワーク**  **②　活動**  **③　社会資源**  **2．認知症の方の支援における地域の課題**  **３．２を解決するための方法** |

**シート４-③**

**【事前学習】**

|  |  |
| --- | --- |
| **「認知症に関する事例」における自身が考える重要な指導ポイントは何か。** | |
| **指導ポイント** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |
| **指導ポイントに対しどのような指導方法が良いか。** | |
| **指導方法** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |

**シート5-①**

**【事前学習】入退院時における連携の現状**

|  |
| --- |
| **１．入院時の連携での課題** |
|  |
| **2．退院時の連携での課題** |
|  |
| **3．１及び２の課題を解決するための方法** |
|  |

**シート５-③**

**【事前学習】**

|  |  |
| --- | --- |
| **「入退院時等における医療との連携に関する事例」における自身が考える重要な指導ポイントは何か。** | |
| **指導ポイント** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |
| **指導ポイントに対しどのような指導方法が良いか。** | |
| **指導方法** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |

**シート6―①**

**【事前学習】家族への支援の現状**

|  |
| --- |
| **1．家族への支援で有用な地域の資源や制度等の活用状況** |
|  |
| **2．家族への支援の課題** |
|  |
| **3．２の課題を解決するための方法** |
|  |

**シート６-③**

**【事前学習】**

|  |  |
| --- | --- |
| **「家族への支援の視点が必要な事例」における自身が考える重要な指導ポイントは何か。** | |
| **指導ポイント** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |
| **指導ポイントに対しどのような指導方法が良いか。** | |
| **指導方法** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |

**シート7-①**

**【事前学習】地域の社会資源の活用状況を考える**

|  |
| --- |
| **１．実践地域の地域包括ケアシステムの状況（特徴等）**  **（住まい、医療、介護、生活支援、介護予防や自助、互助、共助、公助）** |
| **２．１を踏まえ社会資源や制度活用の課題** |
| **３．２の課題を解決する方法** |

**シート７-③**

**【事前学習】**

|  |  |
| --- | --- |
| **「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」における自身が考える重要な指導ポイントは何か。** | |
| **指導ポイント** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |
| **指導ポイントに対しどのような指導方法が良いか。** | |
| **指導方法** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |

**シート８-①**

**【事前学習】地域密着型サービス及び施設サービス等の活用状況を考える**

|  |
| --- |
| **１．実践地域の地域密着型サービス及び施設サービスの活用状況（地域の特性など）** |
| **２．１を踏まえ地域密着型サービス及び施設サービスの活用に関する課題** |
| **３．２の課題を解決する方法** |

**シート８-②**

**【事前学習】**

|  |  |
| --- | --- |
| **「状態に応じた多様なサービス（地域密着型サービスや施設サービス等）の活用に関する事例」における自身が考える重要な指導ポイントは何か。** | |
| **指導ポイント** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |
| **指導ポイントに対しどのような指導方法が良いか。** | |
| **指導方法** | **理由** |
| **１**  **２**  **３**  **４**  **５** | **１**  **２**  **３**  **４**  **５** |