

令和6年度 大阪府主任介護支援専門員更新研修 課題一覧

(B) テキスト等によるレポート作成を選択された方

○1日目と2日目の課題は、研修7日目に作成のうえ持参してください。

○3日目から8日目の課題は、研修受講受付時に提出してください。

○課題は、レポート用紙に手書きしたものか、大阪介護支援専門員協会のホームページからダウンロードした様式に入力したものを提出してください

様式は、主任更新研修の「一覧を見る」をクリックすると表示されます。

○提出がない場合、その日の研修は受講できませんのでご注意ください。

○eラーニングで受講している方は、提出の必要はありません。

※空白は、文字数に含みません。

1日目 課題1～12

1. 1日目課題「介護保険制度及び地域包括ケアシステムの動向」

課題1	テキスト第1章を読んで、AとBとCについて、合わせて600字以上で記載して下さい。 A「地域包括ケアシステムにおいて介護支援専門員が果たすべき役割」 B「地域ケア介護の目的」 C「地域ケア会議の機能の要点」
課題2	テキスト第1章を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。 A「主任介護支援専門員に求められる役割」 B「地域包括支援センターと居宅介護支援事業所それぞれにおいて主任介護支援専門員に期待される役割の特徴。」
課題3	テキスト第1章を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。 A「地域ケアシステム構築における主任介護支援専門員の役割」 B「自分の地域における社会資源の状況、社会資源の充実と連携推進に向けて解決すべき課題について説明して下さい。」

2. 1日目課題「ケアマネジメントの実践における倫理的な課題に対する支援」

課題4	テキスト第2章を読んで、AとBとCについて、合わせて600字以上で記載して下さい。 A「倫理的課題に対する理解が重要である理由」 B「主任介護支援専門員に求められる倫理的な視点」 C「倫理的な指導を担う者としての主任介護支援専門員の役割」
課題5	テキスト第2章を読んで、以下について600字以上で記載して下さい。 「日頃の自己の実務に関する振り返りを行い、生じている倫理的な課題とその対応策について、具体的に説明して下さい。」
課題6	テキスト第2章を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。 A「専門職として持つべき倫理的な視点とその実践」 B「倫理的課題に関する主任介護支援専門員（指導者）として行うときの心構えと対応のポイント」

3. 1日目課題「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する理解」

課題7	<p>テキスト第3章を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「生活機能を高める個別支援でのポイント（急性発症疾患、生活不活発病モデルのそれぞれに言及して）について説明して下さい。」</p> <p>B「介護支援専門員への指導・助言における工夫・留意点（自らの指導・助言等の実践を振り返って）を説明して下さい。」</p>
課題8	<p>テキスト第3章を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「自分の地域での医療機関との連携における課題（自分の実践に基づいて個別支援あるいは地域の課題を振り返る）について説明して下さい。」</p> <p>B「自分の地域での多職種連携における地域の課題（自分の実践に基づいて振り返る）について説明して下さい。」</p>
課題9	<p>テキスト第3章を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「個別支援の指導助言の実践において、インテークやアセスメントに関して見られている課題（自らの実践の振り返り）について説明して下さい。」</p> <p>B「リハビリテーション及び福祉用具等の活用の可能性を検討する事例におけるインテークやアセスメントの場面における指導助言のポイントについて説明して下さい。」</p>
課題10	<p>テキスト第3章を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「ケアプラン原案の作成段階での疾患別にみた留意点（自らの指導助言実践を振り返り、介護支援専門員がつまづきやすい点を整理してみる）について説明して下さい。」</p> <p>B「多職種連携における課題とそれを解決する指導助言のポイント（自らの実践を振り返り、工夫したポイント等を整理してみる）について説明して下さい。」</p>
課題11	<p>テキスト第3章を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「ケアプラン原案の作成段階での疾患別にみた留意点（自らの指導助言実践を振り返り、介護支援専門員がつまづきやすい点を整理してみる）について説明して下さい。」</p> <p>B「終結・フォローアップの視点を持つことを実践的に指導助言する方法（介護支援専門員への伝え方、個別事例で持つべき視点等）について説明して下さい。」</p>

課題 1 2	<p>テキスト第 3 章を読んで、A と B について、合わせて 600 字以上で記載して下さい。</p> <p>A「自らの地域におけるリハビリテーションの考え方からみた地域課題（これまでの実践を振り返り具体的な課題を整理する）」</p> <p>B「自らの地域に暮らす高齢者の生活行動範囲を広げるための働きかけ（地域課題を解決する具体的な工夫、方向性）を説明して下さい。」</p>
--------	--

2日目 課題1～6

4. 2日目課題「生活の継続及び家族等を支える基本的なマネジメント」

課題 1	<p>テキスト第 4 章—1 を読んで、A と B について、合わせて 600 字以上で記載して下さい。</p> <p>A「高齢者の生理、心理、生活環境等の関係性について説明して下さい。」</p> <p>B「加齢による生理的变化及び心理的变化の特徴について説明して下さい。」</p>
課題 2	<p>テキスト第 4 章—1 を読んで、A と B について、合わせて 600 字以上で記載して下さい。</p> <p>A「高齢者に多い代表的な疾患のケアマネジメントのポイントについて説明して下さい。」</p> <p>B「医療との連携のために介護支援専門員が持つべき視点について説明して下さい。」</p>
課題 3	<p>テキスト第 4 章—1 を読んで、A と B について、合わせて 600 字以上で記載して下さい。</p> <p>A「「適切なケアマネジメント手法」を使う意義について説明して下さい。」</p> <p>B「「基本ケア」と「疾患別ケア」の関係性について説明して下さい。」</p>

5. 2日目課題「家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のマネジメント」

課題 4	<p>テキスト第 4 章—8 を読んで、A と B と C について、合わせて 600 字以上で記載して下さい。</p> <p>A「介護保険制度と障害福祉制度の適用関係について説明して下さい。」</p> <p>B「障害者総合支援法の目的・基本理念について説明して下さい。」</p> <p>C「共生型サービスの実施により期待されることについて説明して下さい。」</p>
------	---

課題5	<p>テキスト第4章一8を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「高齢者虐待における介護支援専門員に期待される役割について説明して下さい。」</p> <p>B「インテーク、アセスメントの際に必要な視点について説明して下さい。」</p>
課題6	<p>テキスト第4章一8を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「家族が就労している場合の支援の4つの視点について説明して下さい。」</p> <p>B「重層的支援体制整備事業について説明して下さい。」</p>

3日目 課題1～2

6. 3日目課題「脳血管疾患のある方のケアマネジメント」

課題1	<p>テキスト第4章一2を読んで、AとBとCについて、合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「脳血管疾患に関して見られる主な障害について説明して下さい。」</p> <p>B「脳血管疾患で重視して収集すべき情報項目について説明して下さい。」</p> <p>C「脳血管疾患のある方のモニタリングにおける留意点について説明して下さい。」</p>
課題2	<p>テキスト第4章一2を読んで、以下について合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>「脳血管疾患のある方のケアマネジメントにおける多職種協働（チームアプローチ）の留意点について説明して下さい。」</p>

4日目 課題1～2

7. 4日目課題「認知症のある方及び家族等を支えるケアマネジメント」

課題1	<p>テキスト第4章一3を読んで、以下について、600字以上で記載して下さい。</p> <p>「代表的な認知症（アルツハイマー型、血管性認知症、レビー小体型認知症、前頭側頭葉型認知症）の症状の特徴について説明して下さい。」</p>
課題2	<p>テキスト第4章一3を読んで、以下について、600字以上で記載して下さい。</p> <p>「アルツハイマー型認知症の診断があって、比較的初期～中期の方」に想定される支援内容とその必要性について説明して下さい。」</p>

5日目 課題1～2

8. 5日目課題「大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント」

課題1	テキスト第4章—4を読んで、以下について600字以上で記載して下さい。 「大腿骨頸部骨折のある方のアセスメントと居宅サービス計画案作成におけるポイントと留意点」について説明して下さい。」
課題2	テキスト第4章—4を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。 A「Ⅰ期：病状が安定し、自宅での生活を送ることが出来るようにする時期」に想定される支援内容について説明して下さい。 B「Ⅱ期：病状が安定して、個別性を踏まえた生活の充足に向けた設計と、セルフマネジメントへの理解の促進を図る時期」に想定される支援内容について説明して下さい。

6日目 課題1～2

9. 6日目課題「心疾患のある方のケアマネジメント」

課題1	テキスト第4章—5を読んで、A・Bについて、合わせて600字以上で記載して下さい。 A「心疾患の主な症状について説明して下さい。」 B「心疾患の他の疾患と比較した特徴を説明して下さい。」
課題2	テキスト第4章—5を読んで、A・Bについて、合わせて600字以上で記載して下さい。 A「Ⅰ期：退院後の期間が短く、医療との関わりが強い状況にある時期」に想定される支援内容について説明して下さい。」 B「Ⅱ期：状態が安定から不安定な状況にある時期」に想定される支援内容について説明して下さい。」

7日目 課題1～2

10. 7日目課題「誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント」

課題1	テキスト第4章—6を読んで、A・Bについて、合わせて600字以上で記載して下さい。 A「誤嚥性肺炎の予防における留意点について説明して下さい。」 B「誤嚥性肺炎の治療後の対策における留意点について説明して下さい。」
課題2	テキスト第4章—6を読んで、A・Bについて、合わせて600字以上で記載して下さい。 A「誤嚥性肺炎のリスクが大きい要介護高齢者が、日常生活において発症予防／再発予防のために必要と想定される支援」の5つの大項目について説明して下さい。」 B「上記5つの大項目の支援が重要な理由について説明して下さい。」

8日目 課題1～3

11. 8日目課題「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」

課題1	<p>テキスト第4章一7を読んで、A・B・Cについて合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「看取りの段階において訪問看護を活用する意義、目的について説明して下さい。」</p> <p>B「家族／遺族へのケアを行う際のポイントについて説明して下さい。」</p> <p>C「自らの地域における看取りの段階の個別支援における課題（自分の指導助言の実践を振り返り、整理する）について説明して下さい。」</p>
課題2	<p>テキスト第4一7章を読んで、AとBについて、合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「遺族への支援における留意点（自分が担当の介護支援専門員の場合にどのように向き合っているかを振り返る）について説明して下さい。」</p> <p>B「自らの地域における介護支援専門員が看取りのケアマネジメントにおいてつまづきやすいポイント（自分の指導助言の実践を振り返り、整理する）について説明して下さい。」</p>
課題3	<p>テキスト第4章一7を読んで、A・B・C・Dについて合わせて600字以上で記載して下さい。</p> <p>A「看取りの各段階における指導のポイント（開始期、安定期、臨死期、死の時期）について説明して下さい。」</p> <p>B「デスカンファレンスの意義と概要について説明して下さい。」</p> <p>C「自らの地域における看取りができる地域づくりに向けた課題について説明してください」</p> <p>D「自らの地域で看取りを支えるために活用可能と思われる社会資源（サービス事業者だけでなく、デスカンファレンス等の仕組みや機能も含め、自分の地域の実情を振り返り、具体的に整理する）について説明して下さい。」</p>

